



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL COMPLEMENTARIA



OFERTA INSTITUCIONAL

SEGUNDO SEMESTRE 2026

UFI UNIDAD DE
FORMACIÓN
INTEGRAL

SEDE
CHILLÁN

UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

Vicerrectoría Académica Universidad del Bío-Bío

La Unidad de Formación Integral entró en funcionamiento el año 2009 y su función es coordinar e implementar la formación integral en la Universidad del Bío-Bío de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo UBB, en donde se declara al estudiante como centro del quehacer docente.

Esta Unidad, procura potenciar las competencias genéricas de las y los estudiantes: Disposición para el Aprendizaje, Responsabilidad Social, Trabajo Colaborativo, Emprendimiento y Liderazgo y Comunicación Efectiva (Definidas en el Modelo Educativo de la Universidad).

Para ello, posee una amplia oferta de actividades, tales como: Asignaturas de Formación Integral Oferta Institucional, Asignaturas de Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas. Además, se dictan Talleres y Diplomados que fortalecen la formación en competencias genéricas y que tributan a la futura inserción laboral de las y los estudiantes.

Estimadas y estimados estudiantes:

Desde la Unidad de Formación Integral queremos darles una cordial bienvenida al inicio del segundo semestre del año académico 2026. Les extendemos nuestros mejores deseos para que alcancen el éxito en sus actividades académicas y proyectos personales.

Nuestro propósito fundamental es fomentar el crecimiento de habilidades esenciales para una formación profesional integral, en consonancia con los rápidos cambios en la sociedad y los cada vez más desafiantes entornos laborales.

A través de esta comunicación, presentamos el **Catálogo de Asignaturas de Formación Integral** correspondientes al segundo semestre 2026.

Nuestro objetivo principal es brindarles la información necesaria para que puedan elegir de manera consciente los cursos que potenciarán su educación, brindándoles la oportunidad de sumergirse en experiencias formativas enriquecedoras y únicas. Les enviamos nuestros más sinceros saludos.

Dr. Boris Rebolledo Gajardo

Jefe de la Unidad de Formación Integral
Universidad del Bío-Bío



EDICIÓN DE VIDEOS Y CONTENIDO DIDÁCTICO VIRTUAL MODALIDAD A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO

327177 - 327226

DOCENTE

CAMILO HERRERA LAGUNAS

HORARIO

MARTES 15.40 A 17.00 HORAS

LUGAR

ONLINE

CARRERA

TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE DISEÑO GRÁFICO

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Edición de videos y contenido didáctico virtual, es una asignatura teórico práctica, que aporta a la formación profesional de los/las estudiantes de las carreras de pedagogía, entregando lineamientos base para el uso de plataformas online y aplicaciones móviles que favorecen la creación y edición de material pedagógico gráfico y audiovisual, con enfoque en la transmisión de contenidos que potencien aprendizajes, utilizando conocimientos provenientes del diseño, postproducción audiovisual, psicología, y diseño pedagógico, permitiendo con ello aportar a la formación inicial docente, incentivando la utilización eficiente y estratégica, de las tecnologías de la información y las comunicaciones.



Diseñador Gráfico y Magíster en Educación, especializado en asesoría tecno-pedagógica y docencia universitaria. Con una sólida trayectoria en educación virtual, integración de TIC, diseño gráfico-industrial y animación, además de una vasta experiencia en branding, diseño editorial, web y multimedia.

Actualmente, se desempeña en la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo (UGCM) de la Universidad del Bío-Bío. También dicta clases en la Escuela de Diseño Industrial y en la Unidad de Formación Integral. En el ámbito privado, asesora proyectos ministeriales, regionales y locales en el desarrollo de entornos virtuales, recursos educativos-didácticos y kits digitales. Actualmente, desarrolla iniciativas de Vinculación con el Medio enfocadas en la docencia para la jerarquización académica.

ASIGNATURA NUEVA

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS USOS

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO	327205
DOCENTE	TOMÁS YÉVENES CAMPOS
HORARIO	MIÉRCOLES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA 3, LABORATORIOS CENTRALES DE COMPUTACIÓN, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La inteligencia artificial (IA) es un campo de la informática que se enfoca en desarrollar sistemas y programas capaces de realizar tareas que, normalmente, requieren de la inteligencia humana. Estos sistemas utilizan algoritmos y modelos matemáticos para aprender de datos, reconocer patrones, tomar decisiones y realizar acciones específicas sin intervención humana directa, su uso es muy amplio en ámbitos, como la visión por computadora, procesamiento del lenguaje natural, robótica, juegos, diagnóstico médico, conducción autónoma, entre otros.

Este curso ofrece una introducción comprensiva a la Inteligencia Artificial (IA), abarcando desde sus fundamentos teóricos hasta sus aplicaciones prácticas. Está diseñado para equipar a los estudiantes con conocimientos esenciales sobre IA y habilidades para aplicar estas tecnologías en diversos campos.



Ingeniero Civil Informático. Licenciado en Ciencias de la Ingeniería. Diplomado en Emprendimiento y Liderazgo. Con experiencia en desarrollo de proyectos tecnológicos, desarrollo Fullstack, DevOps, Cloud, automatización, inteligencia artificial e IoT. Especialista en diseño e implementación de soluciones digitales, integración de servicios, bases de datos, infraestructura y despliegue continuo. Actualmente se desempeña como DevOps Lead y fundador de NTEK.

EXCEL NIVEL BÁSICO

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327172 - 327182
DOCENTE	PABLO SÁEZ BAO
HORARIO	VIERNES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA 3, LABORATORIOS CENTRALES DE COMPUTACIÓN, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

En la actualidad, Microsoft Office Excel es una de las herramientas de cálculo y registro de datos de mayor utilidad en los ámbitos financieros, empresariales, educativos, etc.

Mediante este curso práctico, se busca fortalecer las habilidades digitales básicas de las y los estudiantes, por medio de las hojas de cálculo de Excel, optimizando así, los procesos de trabajos mediante el análisis de datos y la representación gráfica de los mismos.



Ingeniero Comercial, Licenciado en Ciencias Administrativas y Magíster en Gestión de Empresas de la Universidad del Bío-Bío, con experiencia en asignaturas de pregrado.

Actualmente se desempeña como encargado de Gestión de Proyectos y Evaluación de la Unidad de Formación Integral.

FORMACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	326773
DOCENTE	DÁMARIS OPAZO VEGA
HORARIO	VIERNES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA E3, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Es una asignatura centrada en el fortalecimiento de las capacidades de reconocimiento de emociones y sentimientos, manejar las emociones propias, estados positivos para la acción (automotivación) y expresar adecuadamente la afectividad.

Su carácter es vivencial, pues incluye ejercicios a realizar en el aula, en modalidad de taller, actividades de aplicación y desarrollo de las habilidades mencionadas en el desenvolvimiento cotidiano.



Psicóloga y Magíster en Psicología de la Universidad de la Frontera, Chile. Académica Departamento de Ciencias Sociales en UBB, donde ha realizado docencia de pregrado en materias vinculadas con niñez, adolescencia y juventud, para la promoción de la salud mental y el buen trato a niños, niñas y adolescentes. Diplomada en Terapia de Juego y en Intervención Psicosocial con adolescentes. Sus líneas de trabajo e investigación son: infancia, adolescencia y juventud; familia, género y educación.

MANEJO DEL ESTRÉS

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	326867
DOCENTE	MARCELA PARRAGUEZ SILVA
HORARIO	LUNES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA B6, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Curso teórico-práctico orientado al desarrollo de habilidades para manejar los estresores que le afectan a las y los estudiantes disminuyendo su bienestar tanto en su vida personal como académica propiciando un cambio de actitud frente a estas dificultades.

Con la ayuda de herramientas de autodiagnóstico y conocimiento personal cada estudiante podrá identificar qué tan susceptible se encuentra a los efectos del estrés al poder descubrir sus capacidades de resistencia y adaptación, además de desplegar las que le ayuden de forma óptima.



Psicóloga, estudios de postítulo en Psicoterapia Humanista transpersonal, Diplomada en Neuropsicología Clínica en adultos, Diplomada en Hipnosis Clínica, Cursos de Yoga y Ayurveda en Chile e India. Docente Universidad del Bío-Bío en la Unidad de Formación Integral y participación en postgrado en la Escuela de Educación. Psicóloga Clínica para adultos y adultos mayores en área privada.

ESCRITURA Y LECTURA DEL SISTEMA BRAILLE

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327189
DOCENTE	JÉSSICA VERA ORTEGA
HORARIO	VIERNES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA D1, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La asignatura sobre Escritura y Lectura del Sistema Braille es electiva de carácter teórico-práctico que busca aportar como una herramienta en el fomento a la accesibilidad e inclusión de las personas con discapacidad visual total.

Tiene el propósito de lograr el manejo básico del Sistema Braille, para mediar en la información escrita y brindar a la persona con Discapacidad visual total (persona ciega) la posibilidad de participar de manera autónoma e inclusiva de la información que brinda el entorno y poder vivenciar el desafío de explorar mediante el sentido del tacto, para obtener la información escrita con carencia de la visión, fortaleciendo la capacidad de empatía de los y las estudiantes.



Profesora Diferencial especialista en Trastornos de la visión, UMCE, Licenciada en Educación. Diplomada en Rehabilitación visual, Profesional asesora metodológica del Programa de Inclusión sobre Accesibilidad y Discapacidad PIESDI, perteneciente a la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

INTRODUCCIÓN A LA SUSTENTABILIDAD

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327180 - 327183
DOCENTE	MARÍA ELENA ARCE GUTIÉRREZ
HORARIO	MIÉRCOLES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA A5, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura teórica práctica centrada en la formación integral de estudiantes, orientado en la comprensión del concepto de sustentabilidad, herramientas asociadas, su aplicación y beneficios en términos de competitividad en el sector público y privado.

El desarrollo sustentable es un proceso integral que exige a las personas compromisos y responsabilidades en la aplicación del modelo económico, político, ambiental y social, así como en los patrones de consumo que determinan la calidad de vida. Para competir en mercados nacionales y extranjeros el sector productivo debe incorporar la sustentabilidad en sus operaciones, relaciones con los/as trabajadores/ras y la comunidad.



Ingeniera en Recursos Naturales, Magíster en Ciencias y Auditor Líder en Sistemas Integrados de Gestión. Docente de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales e investigadora de activos ambientales.

PERSPECTIVA DE GÉNERO, VIOLENCIA Y DIVERSIDAD SEXUAL

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327066
DOCENTE	CLAUDIA MORALES LARENA
HORARIO	LUNES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA C2, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura busca desarrollar una perspectiva teórico-práctica con el objetivo de que los, las, les estudiantes se aproximen y comprendan los conceptos relativos a la perspectiva de género, violencia de género y diversidad sexual, permitiendo fortalecer competencias básicas vinculadas con su compromiso social y desarrollo profesional.

Se analizará la perspectiva de género como una metodología que permite poner en práctica estrategias y procedimientos orientados a promover cambios en las condiciones socioculturales que mantienen desigualdades por razones de sexo/-género, orientados al quehacer de la vida universitaria y ejercicio profesional. Lo anterior, está en coherencia con la posición pluralista, pública e integradora de la Universidad del Bío-Bío y con el perfil de egreso de los, las y les estudiantes UBB que expresa el respeto de la diversidad y la responsabilidad social



Trabajadora Social de la Universidad del Bío-Bío, Maestranda en Género, Sociedad y Políticas, con experiencia en área de violencia de género en ámbitos de salud pública y educación superior, actualmente trabaja en la Dirección General de Géneros y Equidad de la Universidad.

PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327168
DOCENTE	ANA GAJARDO RODRÍGUEZ
HORARIO	JUEVES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA D3, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura tiene el propósito de formar a las y los futuros profesores en los aspectos normativos que regulan las aulas hospitalarias, cómo enfrentar la docencia en pedagogía hospitalaria y comprender la situación del estudiantado hospitalizado y su familia, para el proceso educativo.



Educadora de Párvulos, Profesora General Básica, Licenciada en Educación, Magíster en Pedagogía para la Educación Superior, Doctora en Interculturalidad. Docente del Departamento Ciencias de la Educación. Desde el año 2020 que lidera los seminarios nacionales e internacionales en Pedagogía Hospitalaria de la Universidad del Bío-Bío, es parte del equipo de académicos que se encuentra gestionando y creando la Escuela Hospitalaria de la Universidad del Bío-Bío, además lidera el Proyecto de Investigación en Docencia denominado: "Formación Inicial Docente para Contextos Diversos: Pedagogía Hospitalaria".

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327209 - 327228
DOCENTE	CARLA VALENZUELA GUTIÉRREZ
HORARIO	VIERNES 9.40 A 11.00 HORAS
LUGAR	SALA A3, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta Formación Integral en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) es una asignatura teórico-práctica, que se orienta a entregar conocimientos y estrategias para brindar una relación de ayuda - mediante una respuesta empática - ante situaciones de crisis y/o vulnerabilidad psicológica.

Por tanto, el estudiantado obtendrá conocimientos sobre los gatillantes y la sintomatología que se puede desprender de este tipo de eventos, con el objetivo de identificar estrategias de gestión emocional que le permitan otorgar un estado de alivio a quien se encuentra cursando la crisis, además de facilitar su proceso de adaptación y prevenir el desarrollo de psicopatología.



Profesional del área de salud y gestión de personas. Psicóloga Clínica - Organizacional. Licenciada en Psicología. Certificada en temáticas clínicas y del ámbito laboral - organizacional. Diplomada en Emprendimiento y Liderazgo; Diplomada en Psicodiagnóstico Laboral; Diplomada en Docencia Universitaria. Magíster en Docencia para la Educación Superior. Docente Universidad del Bío - Bío en Unidad de Formación Integral, Escuela de Enfermería y Escuela de Fonoaudiología. Psicoterapeuta en consulta particular.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327162
DOCENTE	PAULINA VARGAS CHÁVEZ
HORARIO	MARTES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA A2, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana.

El estudiantado obtendrá nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera y Magíster en Salud Pública, académica del Departamento de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Universidad del Bío-Bío. Su trayectoria integra docencia, investigación aplicada y vinculación con el medio, con énfasis en salud pública, cuidados oncológicos, humanización del cuidado e innovación educativa.

En docencia, participa en pregrado y postgrado, impartiendo asignaturas como Salud Pública, Enfermería en la Comunidad, Cuidados de Enfermería en Dependencia, Primeros Auxilios e Investigación aplicada/metodología de la investigación, incorporando evaluación por competencias, recursos tecnológicos y simulación clínica.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 2

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327162
DOCENTE	RODRIGO CARRILLO MONSALVE
HORARIO	MIÉRCOLES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA B21, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana.

El estudiantado obtendrá nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Profesor de Educación Física y Kinesiólogo, con formación de postgrado en Docencia para la Educación Superior y Fisiología Clínica del Ejercicio, y actualmente candidato a Doctor en Actividad Física y Deporte. Cuenta con más de diez años de experiencia en docencia universitaria y rehabilitación musculoesquelética, neurológica y respiratoria. Ha impartido asignaturas en diversas universidades chilenas en las áreas de anatomía, fisiología, biomecánica, fisiopatología y rehabilitación deportiva. Además, desarrolla investigación en actividad física, promoción de la salud y salud mental, participando en publicaciones científicas nacionales e internacionales.

LIDERAZGO Y EQUIPOS DE TRABAJO

SECCIÓN 1

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO	326841
DOCENTE	DÁMARIS OPAZO VEGA
HORARIO	VIERNES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA D3, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy las organizaciones deben dejar de ser un “conjunto de personas” y pasar a ser un conjunto de personas interrelacionadas que persiguen un objetivo en común, es decir, los grupos de trabajo deben transformarse en equipos, en donde las relaciones interpersonales deben acompañar el trabajo técnico, para lo cual se necesita de un líder que comprenda esta importancia y se embarque en este camino.

Los profesionales, cualquiera sea su disciplina, están llamados a cumplir este desafío, para lo cual deberán integrar un equipo o liderarlo, según sea el escenario.



Psicóloga y Magíster en Psicología de la Universidad de la Frontera, Chile. Académica Departamento de Ciencias Sociales en UBB, donde ha realizado docencia de pregrado en materias vinculadas con niñez, adolescencia y juventud, para la promoción de la salud mental y el buen trato a niños, niñas y adolescentes. Diplomada en Terapia de Juego y en Intervención Psicosocial con adolescentes. Sus líneas de trabajo e investigación son: infancia, adolescencia y juventud; familia, género y educación.

TRABAJO COMUNITARIO INTERDISCIPLINARIO EN SALUD

SECCIÓN 1

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	327217
DOCENTE	HÉCTOR VARGAS MUÑOZ
HORARIO	MARTES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA B9, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS DEL ÁREA DE SALUD, PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

En un país con profundas desigualdades sociales como Chile, este enfoque busca promover soluciones que respondan con pertinencia a las necesidades locales, complementando la cartera de prestaciones que ofrece el sistema nacional, principalmente del nivel de Atención Primaria.

Este curso de carácter electivo busca desarrollar habilidades en el estudiantado interesado en vincularse al campo de la salud, permitiéndoles intervenir en contextos comunitarios desde sus distintas disciplinas. Al cursarlo, los y las estudiantes estarán habilitados/as para desempeñarse colaborativa e interdisciplinariamente en instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales y comunitarias, con las competencias necesarias para formular planes integrales de acción enfocados en la promoción de la salud comunitaria, considerando el marco de los determinantes sociales de la salud.

El curso será dictado por el equipo CISETS, encabezado por el académico Héctor Vargas Muñoz junto con el equipo de profesionales compuesto por Sady Leaman, Constanza Pérez y Valentina Torres.



Trabajador Social, Magíster en Gerencia y Políticas Públicas y Doctor en Trabajo Social. Académico del Departamento de Ciencias Sociales, con una trayectoria de más de dos décadas en docencia en Política Social, Economía, Planificación y Gestión Social. Desde su rol como Coordinador Académico del Centro de Intervención e Investigación Social (CISETS) de la Escuela de Trabajo Social, ha promovido instancias de vinculación entre la Universidad y diversos actores sociales de la Región de Ñuble, dando origen a múltiples iniciativas orientadas al fortalecimiento del tejido social, la promoción de los derechos humanos y la acción colectiva, desde un enfoque ético-político, latinoamericano, comprometido con la transformación social.

VOLUNTARIADO Y ACCIÓN SOCIAL

SECCIÓN 1

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	327173 - 327227
DOCENTE	ROSANA VALLEJOS CARTES
HORARIO	JUEVES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA D2, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El trabajo voluntario representa una oportunidad para contribuir a la transformación social y al desarrollo de nuestras comunidades a través del compromiso de los/as individuos con el bienestar de la sociedad. No obstante, la voluntad de ayudar a los/as demás requiere de conocimiento, preparación y desarrollo de competencias para el diseño e implementación de iniciativas a escala local. Estas iniciativas pueden desarrollarse en diversos ámbitos temáticos tales como: salud, medio ambiente, educación, cultura, desarrollo socioeconómico, tiempo libre, entre otros.

La asignatura Voluntariado y acción social en terreno es un curso taller que se enfoca en el trabajo colaborativo entre estudiantes de distintas carreras de la Universidad, con instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil, para desarrollar actividades de capacitación, asesoría y apoyo organizacional a miembros de la comunidad y a la población local. Además, esta asignatura promueve los valores de solidaridad, altruismo, empatía y constancia.



Licenciada en Educación c/m en Historia y Geografía. Master of Science in Rural Planning and Development. Doctora en Sostenibilidad. Diploma en Enfoques y Métodos para la Planificación del Desarrollo Rural a Nivel Local. Miembro de WOCAN (Women organization for change in Agriculture; Natural Resource Management) y de la Red Ex Profesionales del Programa Servicio País de la Fundación para la Superación de la Pobreza. Fue encargada de la unidad de socios comunitarios del Programa Aprendizaje Servicio de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad del Bío-Bío. Además, ha sido docente de la Unidad de Formación Integral y del Departamento de Gestión Empresarial. Tiene más de 25 años de experiencia laboral en desarrollo local y rural, trabajo comunitario, docencia, investigación y actividades de extensión. Actualmente trabaja como gestora de Proyectos del Polo de Salud de Ñuble y lidera el proyecto de creación del Programa de Voluntariado UBB.

EDUCACIÓN FINANCIERA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327069
DOCENTE	DANIELA CÁDIZ RAMÍREZ
HORARIO	MIÉRCOLES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA F1, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Es una asignatura que busca entregar conocimiento tanto del funcionamiento del mercado financiero, como de sus componentes y de sus reguladores. Asimismo, busca impulsar la administración responsable de los ingresos, crear conciencia respecto al endeudamiento, e instalar una visión de buenas prácticas. Una vez concluida la asignatura, se espera conformar una red de monitores con capacidad de liderazgo en la conformación de grupos que enfrenten el desafío de promover a nivel de la comunidad el uso responsable de los recursos y productos financieros disponibles en el país.



Ingeniero Comercial, Licenciada en Ciencias Administrativas y Magíster en Gestión de Empresas. Diplomado en Compras Públicas, Diplomado en Liderazgo Y Gestión Organizacional y Diplomado en Igualdad de Género, Conciliación Laboral y buenas prácticas Laborales. Docente Universidad del Bío-Bío en Unidad de Formación Integral.

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN DOCENCIA A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	326907
DOCENTE	NELSON MUÑOZ SUÁREZ
HORARIO	JUEVES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	ONLINE
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El desarrollo de la competitividad de las empresas, las regiones y de los países se constituye hoy en día sobre la base del crecimiento de la productividad y de los sistemas de calidad. Actualmente se requiere preparar a las nuevas generaciones de profesionales con un enfoque dual en su formación, por una parte, como empleados altamente calificados y, por la otra, como emprendedores capaces de innovar, crear y ser altamente productivos con capacidad para emprender con éxito una empresa, o desarrollar un trabajo por su cuenta.

En esta asignatura se pretende que el estudiantado desarrolle actitudes y habilidades de aprendizaje constante, entendiendo que el emprendimiento y la innovación son valiosas herramientas para enfrentar su futuro profesional.



Contador Auditor, MBA (c), con especializaciones en Gerencia Pública, Evaluación de Proyectos, Desarrollo Cultural Comunitario, más de 10 años como Docente de la Unidad de Formación Integral y Departamento de Estudios Generales en la Universidad del Bío-Bío en las áreas de Emprendimiento, Innovación y Gestión de Proyectos, actualmente Asesor en Consultora en creación de negocios y apoyo empresarial.

HABILIDADES CREATIVAS

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327175 - 327184
DOCENTE	DORKA RUIZ SALINAS
HORARIO	MARTES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA B6, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Habilidades Creativas es una asignatura tendiente a desarrollar capacidades en los/las alumnos/as que potencialmente todo ser humano posee, sin embargo, en parte nuestro entorno, nuestra cultura y la educación, muchas veces no contribuye para poder crear e innovar en aspectos simples, cotidianos, como también en situaciones complejas, que requieren de una mirada distinta y producir cambios en beneficio personal, organizaciones y en general en todo nuestro entorno.



Psicóloga por la Universidad del Bío-Bío. Magíster en Gestión Integrada: Medio Ambiente, Riesgos Laborales y Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad de Concepción. Candidata a doctora en Educación por la Universidad del Bío-Bío. Cofundadora del Centro de Salud Integral Espacio Caiquén, Socia profesional Red de Campus Sustentable y docente universitaria.

HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	326909
DOCENTE	CARLA VALENZUELA GUTIÉRREZ
HORARIO	VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA B7, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE PSICOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Una vez logrado el Título Profesional el estudiantado necesita estar preparado para orientarse a la búsqueda de una fuente laboral de la forma más efectiva posible, es por ello que mientras más potenciadas se encuentren las fortalezas y reconocidas y superadas las debilidades, mayor será la confianza y seguridad con la que actuará en la entrevista teniendo así más probabilidades de conseguir trabajo.

Este curso – taller entregará de forma práctica las herramientas esenciales e importantes para enfrentar de forma adecuada la búsqueda de las primeras actividades laborales a las que las y los estudiantes se enfrenten.



Profesional del área de salud y gestión de personas. Psicóloga Clínica - Organizacional. Licenciada en Psicología. Certificada en temáticas clínicas y del ámbito laboral - organizacional. Diplomada en Emprendimiento y Liderazgo; Diplomada en Psicodiagnóstico Laboral; Diplomada en Docencia Universitaria. Magíster en Docencia para la Educación Superior. Docente Universidad del Bío - Bío en Unidad de Formación Integral, Escuela de Enfermería y Escuela de Fonoaudiología. Psicoterapeuta en consulta particular.

LIDERAZGO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327225 - 327229
DOCENTE	JORGE OSORIO MUÑOZ
HORARIO	VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA LC1, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura diseñada para quienes desean descubrir su potencial y prepararse para los desafíos reales del mundo laboral. En este curso aprenderás a comunicarte con seguridad, trabajar en equipo de manera efectiva, liderar con humanidad y resolver conflictos con asertividad.

A través de actividades prácticas, dinámicas grupales y herramientas de autoconocimiento, irás construyendo una visión clara de tu propósito personal y profesional. No se trata solo de adquirir habilidades: se trata de transformarte en una persona más consciente, segura y capaz de influir positivamente en tu entorno familiar, social, académico y laboral.



Ingeniero Ejecución en Maderas (UBB) y Diplomado en Administración (UdeC). Experiencia laboral de la profesión que culminan los últimos 23 años, como Gerente de Planta, en Masonite Chile SA, en la ciudad de Chillán con la responsabilidad operacional en la fabricación de puertas, con más de 200 colaboradores, excelente clima laboral y destacados indicadores de Seguridad y Productividad. Recientemente, Diplomado en Coaching Profesional de Resultados (UAB).

MARKETING DIGITAL Y REDES SOCIALES PARA EL EMPRENDIMIENTO DOCENCIA A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327064
DOCENTE	SERGIO VEGA FERRADA
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	ONLINE
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy en día la forma en que las y los profesionales o las empresas venden o dan a conocer sus servicios o productos pasan por un periodo de cambio significativo y trascendental. Las herramientas convencionales ya perdieron garantía y efectividad, dando paso al nuevo marketing en línea, Marketing Digital.

Marketing Digital es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuya finalidad es adquirir las competencias que permitirán ampliar el desarrollo personal y profesional de las y los estudiantes. Generando así, pautas claras para el uso óptimo del entorno digital. Favorecerá a las competencias del perfil de egreso en cuanto a la aplicación en conceptos a todas las áreas de la Universidad del Bío-Bío, adquiriendo hábitos de trabajo flexibles, adaptables a la cambiante realidad de la comunicación digital y estableciendo la estrategia de comunicación más apropiada para el correcto desarrollo de la imagen personal y de empresa.



Analista de Sistemas, Tecnología de Sistemas Informáticos, Ingeniero en Administración UCSC, Magíster en Marketing Digital, Redes Sociales y Tecnologías Empresariales. 20 años de experiencia laboral y emprendimientos desarrollados.

Vasta experiencia como emprendedor y empresario, gestión, diseño, desarrollo de contenidos, manuales de formación.

Experto acreditado por Google Analytic, Google Garage Digital, IAB España, en Marketing Digital, Analítica Web y Comercio Electrónico.

RECICLAJE PRÁCTICO Y CREATIVO

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	327009
DOCENTE	JOSÉ ANTONIO SOTO RODRÍGUEZ
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA E4, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Curso práctico destinado a desarrollar destrezas y habilidades manuales, creatividad y aplicación de técnicas, a partir del reciclaje de artículos domésticos, hallándoles utilidad práctica o aprovechando determinados conceptos en la creación/construcción de objetos, expresados de manera creativa e ingeniosa, a través de diseños conceptuales o decorativos, maquetas, juguetes y artículos utilitarios.

Contribuye en forma directa con la competencia genérica Capacidad Emprendedora y Liderazgo y transversalmente a la competencia genérica de Responsabilidad Social, habida cuenta de la necesidad actual de reconvertir objetos y materiales, dándoles nuevos usos, de tal forma que disminuya el impacto ambiental de elementos desechados en ambientes laborales o domésticos, aprovechando así las características propias de estructuras, partes, mecanismos funcionales y formas en nuevas propuestas conceptuales.



Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación. Estudios de Pregrado en Universidad Austral de Chile, Valdivia y Universidad del Bío-Bío, Chillán. Egresado del Programa Magíster en Historia, Universidad de Concepción. Publicaciones en Revistas "Tiempo y Espacio" (UBB) y "Revista Quinchamalí. Artes, Letras, Sociedad" (Taller de Cultura Regional, UBB). Desde 2015 ha dictado el curso "Reciclaje Práctico y Creativo" en Universidad del Biobío (Concepción y Chillán). Certificado como promotor de actividades de educación ecológica por el Departamento de Salud del Ambiente de la Ilustre Municipalidad de Bulnes (2005). Actualmente es Coordinador Territorial para la Provincia de Diguillín de "Revista Quinchamalí. Artes, Letras, Sociedad".

ESCRITURA CREATIVA

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327198
DOCENTE	EVELYN MONROY RIQUELME
HORARIO	VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA C13, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Este taller se concibe como un espacio de aprendizaje basado en el diálogo, la reflexión y la práctica, en el que se ensayan distintas lecturas y escrituras a partir de textos literarios diversos. La propuesta metodológica permite que los y las estudiantes se involucren desde sus individualidades, lo que transforma a la asignatura en un espacio colaborativo para construir sentido y desplegar la creatividad. Así, se promueve el aprendizaje y la reflexión sobre el ser humano por medio de la lectura individual y guiada de obras literarias. Mediante el diálogo y la escritura, los y las estudiantes profundizan en sus interpretaciones y creaciones y, a la vez, pueden comprender y explorar las posibilidades expresivas del lenguaje.



Profesora en Educación Media en Castellano y Comunicación Social. Licenciada en Educación. Magíster en Didáctica de la Lengua Materna. Magíster en Educación mención Gestión Curricular Universidad del Bío-Bío. Docente con más de 15 años de docencia universitaria en pregrado y postgrado, asesorías pedagógicas, formación de mentores y talleres en innovación, didáctica en lengua y literatura y escritura creativa. Actualmente se desempeña como asesora pedagógica en la Unidad de Formación Integral y asesora de proyecto de educación superior regional UBB.

COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO	326917
DOCENTE	DORKA RUIZ SALINAS
HORARIO	MARTES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA E4, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Curso práctico destinado al desarrollo de habilidades comunicativas y sociales necesarias para desenvolverse en contextos académicos y profesionales. Se busca que los/las estudiantes conozcan y apliquen estrategias vinculadas con el desarrollo interpersonal, sobre la base de la empatía, asertividad, argumentación y reflexión crítica.



Psicóloga por la Universidad del Bío-Bío. Magíster en Gestión Integrada: Medio Ambiente, Riesgos Laborales y Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad de Concepción. Candidata a doctora en Educación por la Universidad del Bío-Bío. Cofundadora del Centro de Salud Integral Espacio Caiquén, Socia profesional Red de Campus Sustentable y docente universitaria.

EXCEL NIVEL INTERMEDIO

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327218 - 327220
DOCENTE	PABLO SÁEZ BAO
HORARIO	MARTES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA 3, LABORATORIOS CENTRALES DE COMPUTACIÓN, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Excel es una de las herramientas más utilizadas en los ámbitos financieros, empresariales y educativos debido a su capacidad para gestionar y analizar datos de manera eficiente. Este software destaca por su versatilidad, permitiendo realizar cálculos básicos hasta el procesamiento avanzado de información.

Este curso de nivel intermedio está diseñado para que los y las estudiantes adquieran habilidades en el manejo de funciones y herramientas de Excel que faciliten el almacenamiento, organización y análisis de grandes volúmenes de datos. A través de la aplicación de funciones, la creación de tablas dinámicas y la representación gráfica de la información mediante un Dashboard, los y las participantes fortalecerán su capacidad para sintetizar, interpretar, optimizar y comunicar datos para la toma de decisiones.



Ingeniero Comercial, Licenciado en Ciencias Administrativas y Magíster en Gestión de Empresas de la Universidad del Bío-Bío, con experiencia en asignaturas de pregrado.

Actualmente se desempeña como encargado de Gestión de Proyectos y Evaluación de la Unidad de Formación Integral.

FANZINE: CULTURA Y RESISTENCIA EN TUS MANOS

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327219
DOCENTE	ANA VIVEROS GONZÁLEZ
HORARIO	VIERNES 9.40 A 11.00 HORAS
LUGAR	SALA C13, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Este taller propone un espacio de aprendizaje basado en el diálogo, la reflexión, la creatividad y el pensamiento crítico, en el que se construyen distintas iniciativas literarias y artísticas en relación al fanzine. La propuesta metodológica permite que los y las estudiantes se involucren desde sus contextos personales e individualidades, facilitando un espacio colaborativo e innovador. Con ello, se promueve la co-creación y el desarrollo de habilidades a través de la revisión de documentos y obras literarias relevantes.

Además, mediante el diálogo, la escritura y la investigación-creación, los y las estudiantes profundizan en sus intereses e interpretaciones y, a la vez, pueden comprender y explorar la diversidad, la cultura latinoamericana y las propuestas teóricas en boga relacionadas con la decolonización y la edición independiente.



Doctora en Estudios Americanos con mención en Pensamiento y Cultura, Magíster en Cultura y Pensamiento Europeo y su Proyección, Licenciada y Profesora de Historia y Ciencias Sociales y Diplomada en Investigación e Innovación en Docencia Universitaria. Es además asesora educacional y gestora cultural. Ha desarrollado investigaciones interdisciplinarias en el ámbito de la cultura chilena y latinoamericana, así como su relación con Europa y las bases de occidente. Ha sido docente en diversas universidades nacionales y actualmente ofrece cursos en la Universidad de Concepción. Además, es docente en la Unidad de Formación Integral de la Universidad del Bío-Bío.

IMPOSTACIÓN DE LA VOZ

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	326920
DOCENTE	ÁLVARO SILVA ARRIAGADA
HORARIO	MIÉRCOLES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA A4, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE FONOAUDIOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El programa pretende entregar herramientas concretas para el logro de una correcta utilización de la voz. Esta asignatura, está enfocada principalmente a aquellas personas que, profesionalmente, utilizan su voz como herramienta de trabajo.



Fonoaudiólogo Universidad del Bío-Bío, Licenciado en Fonoaudiología, Magíster en Estrategias de Intervención Vocal, Master en Alta Dirección Empresarial, MBA experto en Salud Ocupacional, Doctorado en Fonoaudiología Universidad Museo Social Argentino, Programa Master en Marketing Digital y Analítica Web.

Diplomado en Rehabilitación Vocal, Diplomado en Rehabilitación Vocal, Diplomado en Tno. De la Deglución, Habla, Lenguaje y Neurorehabilitación en Adultos, Diplomado Latinoamericano de Laringología, Fonocirugía y Reconstrucción de la vía Aérea, Diploma en Deglución y Disfagia, Diploma Experto en Salud Ocupacional. Terapeuta Integración Oropostural Sensorial (IOPS) Tape. Diplomado en Emprendimiento y Liderazgo, Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior, Técnico de Nivel Medio en Administración.

LENGUA DE SEÑAS CHILENA Y CULTURA SORDA

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	326926
DOCENTE	JAVIER IBACACHE RÍOS
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA B5, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura proporciona a los y las participantes un conocimiento práctico sobre la Lengua de Señas Chilena, manejo de vocabulario y sintaxis que les permite comunicarse en un nivel funcional con usuarias y usuarios de esta lengua. Entrega también elementos teóricos para comprender la Cultura Sorda.

En el desarrollo de las clases se ponen en práctica habilidades de comunicación relacionadas con el uso del cuerpo y el espacio, la expresión facial y el contacto visual, contribuye en forma directa con la competencia genérica CG5: Capacidad para Comunicarse y en forma transversal con CG2: Responsabilidad Social.



Profesor de Inglés de profesión, Magíster en Educación, se ha desempeñado como Intérprete de Lengua de Señas en una trayectoria de más de 11 años de formación continua vinculado a la comunidad sorda local. Ha sido intérprete de los expresidentes, Sra. Michelle Bachelet y Sr. Sebastián Piñera, además de su aparición en TV al participar como Intérprete en la Teletón 2018.

Ha dictado la asignatura de Lengua de Señas desde hace 6 años en conjunto con un/a docente Sordo/a de Lengua de Señas Chilena, entrelazando temas como Cultura Sorda, Lengua de Señas y Técnicas de Interpretación.

**EN LA UNIDAD DE
FORMACIÓN INTEGRAL
NUESTROS REPRESENTANTES
PARA CONSULTAS E
INFORMACIONES SON:**

Boris Rebolledo Gajardo

Jefe Unidad de Formación Integral
brebolledo@ubiobio.cl

Andrea Pradenas Fernández

Encargada de Formación Integral Institucional
Sede Chillán
apradenas@ubiobio.cl

**INICIO DE CLASES
A PARTIR DEL**

**10 DE
AGOSTO
DE 2026**



MODALIDAD PRESENCIAL