



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL COMPLEMENTARIA



OFERTA INSTITUCIONAL

SEGUNDO SEMESTRE 2026

UFI UNIDAD DE
FORMACIÓN
INTEGRAL

SEDE
CONCEPCIÓN

UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

Vicerrectoría Académica Universidad del Bío-Bío

La Unidad de Formación Integral entró en funcionamiento el año 2009 y su función es coordinar e implementar la formación integral en la Universidad del Bío-Bío de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo UBB, en donde se declara al estudiante como centro del quehacer docente.

Esta Unidad, procura potenciar las competencias genéricas de las y los estudiantes: Disposición para el Aprendizaje, Responsabilidad Social, Trabajo Colaborativo, Emprendimiento y Liderazgo y Comunicación Efectiva (Definidas en el Modelo Educativo de la Universidad).

Para ello, posee una amplia oferta de actividades, tales como: Asignaturas de Formación Integral Complementaria Oferta Institucional, Asignaturas de Formación Integral Complementaria en Actividades Extraprogramáticas. Además, se dictan Talleres y Diplomados que fortalecen la formación en competencias genéricas y que tributan a la futura inserción laboral de las y los estudiantes.

Estimadas y estimados estudiantes:

Desde la Unidad de Formación Integral queremos darles una cordial bienvenida al inicio del segundo semestre del año académico 2026. Les extendemos nuestros mejores deseos para que alcancen el éxito en sus actividades académicas y proyectos personales.

Nuestro propósito fundamental es fomentar el crecimiento de habilidades esenciales para una formación profesional integral, en consonancia con los rápidos cambios en la sociedad y los cada vez más desafiantes entornos laborales.

A través de esta comunicación, presentamos el **Catálogo de Asignaturas de Formación Integral Complementaria** correspondientes al segundo semestre 2026 sede Concepción.

Nuestro objetivo principal es brindarles la información necesaria para que puedan elegir de manera consciente los cursos que potenciarán su educación, brindándoles la oportunidad de sumergirse en experiencias formativas enriquecedoras y únicas. Les enviamos nuestros más sinceros saludos.

Dr. Boris Rebolledo Gajardo

Jefe de la Unidad de Formación Integral
Universidad del Bío-Bío



ASIGNATURA NUEVA

COMUNICACIÓN JURÍDICA, ORAL Y ESCRITA

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	350395
DOCENTE	HÉCTOR ESPEJO FLORES
HORARIO	MARTES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA A104AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	DERECHO

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Taller de Comunicación Jurídica, Oral y Escrita es una asignatura de primer año, primer semestre de la carrera de Derecho, de carácter práctico y formativo, orientada al desarrollo inicial de competencias comunicativas indispensables para el desempeño académico y profesional jurídico. La asignatura busca habilitar al estudiantado en el uso formal, claro, técnico y pertinente del lenguaje jurídico, tanto en contextos escritos como orales. En su dimensión escrita, prepara al estudiantado para redactar correos formales, solicitudes, cartas petitorias, respuestas de desarrollo, informes básicos y ensayos jurídicos iniciales, incorporando reglas de estructura, estilo, argumentación, citación y presentación formal. En su dimensión oral, se orienta a la preparación de respuestas formales frente a exámenes orales, interrogaciones técnicas y situaciones académicas que exigen exposición ordenada, precisión conceptual, lenguaje jurídico y control comunicativo.



Abogado por la Universidad de las Américas y Profesor de Español con Licenciatura en Educación y Magíster en Lingüística por la Universidad de Concepción. Magíster en Derecho Procesal de Familia por la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Su formación de postgrado incluye una pasantía internacional en la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil), diplomados en Innovación de la Docencia (Laspau-Harvard) y Gestión Laboral y Comercial, junto con múltiples certificaciones y cursos avanzados en el ámbito judicial otorgados por la Corporación Administrativa del Poder Judicial.

Se ha desempeñado en el ámbito legal como Abogado en el Juzgado de Letras y Garantía de Cabrero, en el Juzgado Civil de Talcahuano y el Juzgado de Letras de Tomé. Coordinador del área de lenguaje del CEADE en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, además de ejercer la docencia universitaria y relatoría en diversas instituciones.

ASIGNATURA NUEVA

COMUNICACIÓN JURÍDICA, ORAL Y ESCRITA

SECCIÓN 2

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	350395
DOCENTE	HÉCTOR ESPEJO FLORES
HORARIO	MIÉRCOLES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA A104AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	DERECHO

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Taller de Comunicación Jurídica, Oral y Escrita es una asignatura de primer año, primer semestre de la carrera de Derecho, de carácter práctico y formativo, orientada al desarrollo inicial de competencias comunicativas indispensables para el desempeño académico y profesional jurídico. La asignatura busca habilitar al estudiantado en el uso formal, claro, técnico y pertinente del lenguaje jurídico, tanto en contextos escritos como orales. En su dimensión escrita, prepara al estudiantado para redactar correos formales, solicitudes, cartas petitorias, respuestas de desarrollo, informes básicos y ensayos jurídicos iniciales, incorporando reglas de estructura, estilo, argumentación, citación y presentación formal. En su dimensión oral, se orienta a la preparación de respuestas formales frente a exámenes orales, interrogaciones técnicas y situaciones académicas que exigen exposición ordenada, precisión conceptual, lenguaje jurídico y control comunicativo.



Abogado por la Universidad de las Américas y Profesor de Español con Licenciatura en Educación y Magíster en Lingüística por la Universidad de Concepción. Magíster en Derecho Procesal de Familia por la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Su formación de postgrado incluye una pasantía internacional en la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil), diplomados en Innovación de la Docencia (Laspau-Harvard) y Gestión Laboral y Comercial, junto con múltiples certificaciones y cursos avanzados en el ámbito judicial otorgados por la Corporación Administrativa del Poder Judicial.

Se ha desempeñado en el ámbito legal como Abogado en el Juzgado de Letras y Garantía de Cabrero, en el Juzgado Civil de Talcahuano y el Juzgado de Letras de Tomé. Coordinador del área de lenguaje del CEADE en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, además de ejercer la docencia universitaria y relatoría en diversas instituciones.

ASIGNATURA NUEVA

COMUNICACIÓN JURÍDICA, ORAL Y ESCRITA

SECCIÓN 3

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJECG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	350395
DOCENTE	HÉCTOR ESPEJO FLORES
HORARIO	VIERNES 16.20 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA A104AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	DERECHO

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Taller de Comunicación Jurídica, Oral y Escrita es una asignatura de primer año, primer semestre de la carrera de Derecho, de carácter práctico y formativo, orientada al desarrollo inicial de competencias comunicativas indispensables para el desempeño académico y profesional jurídico. La asignatura busca habilitar al estudiantado en el uso formal, claro, técnico y pertinente del lenguaje jurídico, tanto en contextos escritos como orales. En su dimensión escrita, prepara al estudiantado para redactar correos formales, solicitudes, cartas petitorias, respuestas de desarrollo, informes básicos y ensayos jurídicos iniciales, incorporando reglas de estructura, estilo, argumentación, citación y presentación formal. En su dimensión oral, se orienta a la preparación de respuestas formales frente a exámenes orales, interrogaciones técnicas y situaciones académicas que exigen exposición ordenada, precisión conceptual, lenguaje jurídico y control comunicativo.



Abogado por la Universidad de las Américas y Profesor de Español con Licenciatura en Educación y Magíster en Lingüística por la Universidad de Concepción. Magíster en Derecho Procesal de Familia por la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Su formación de postgrado incluye una pasantía internacional en la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil), diplomados en Innovación de la Docencia (Laspau-Harvard) y Gestión Laboral y Comercial, junto con múltiples certificaciones y cursos avanzados en el ámbito judicial otorgados por la Corporación Administrativa del Poder Judicial.

Se ha desempeñado en el ámbito legal como Abogado en el Juzgado de Letras y Garantía de Cabrero, en el Juzgado Civil de Talcahuano y el Juzgado de Letras de Tomé. Coordinador del área de lenguaje del CEADE en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, además de ejercer la docencia universitaria y relatoría en diversas instituciones.

CIBORGS Y OTROS MONSTRUOS EN LA NARRATIVA DE LA CIENCIA FICCIÓN LATINOAMERICANA

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO

340475

DOCENTE

OLGA OSTRIA REINOSO

HORARIO

MARTES 12.40 A 14.00 HORAS

LUGAR

SALA S101FG, SEDE CONCEPCIÓN

CARRERA

TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Ciborgs y Otros "Monstruos" en la Narrativa de Ciencia Ficción Latinoamericana es una asignatura electiva de carácter teórico práctico para estudiantes que cursan cualquier año y cualquier carrera de la UBB. Se orienta a entregar conocimientos básicos para la apreciación y el análisis socio-crítico de relatos latinoamericanos de ciencia ficción contemporáneos, de la mano de una perspectiva género, en cuanto manifestación de subjetividades poshumanas, como el ciborg, con el fin de apoyar la interpretación simbólica con enfoque crítico de los discursos culturales y artísticos actuales y su relación con el mundo.



Licenciada en Comunicación Social (UdeC). Magíster y Doctora en Estudios Latinoamericanos (UNAM). Especialista en Literatura Latinoamericana y Estudios Culturales. Académica del Departamento de Estudios Generales de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad del Bío-Bío.

GUERRA EN EL SIGLO XXI: LOS CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	340226
DOCENTE	HÉCTOR CONCHA OVIEDO
HORARIO	JUEVES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA S101FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura teórica que centra su eje de análisis en las problemáticas derivadas del Fin de la Guerra Fría y el avance de la Globalización, que redefine las fronteras internas de los Estados, política y socialmente, así como el papel de éstos como agentes de la política internacional. El cuadro definido se expresa en conflictos que caracterizan los últimos 20 años: un marco temporal que va desde la caída del Muro de Berlín, los atentados del S-11, hasta la primavera árabe. La asignatura aporta a la formación cívica del estudiante como ciudadano informado de un mundo global y en creciente interdependencia.



Doctor(c) en Filosofía por la Universidad de Chile. Magíster en Humanidades Mención Mundo Contemporáneo por la Universidad del Desarrollo. Diplomado en Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos de la Docencia Universitaria. Licenciado en Educación y Profesor de Historia por la Universidad de Concepción.

Docencia en carreras de Historia, Filosofía, Periodismo, Psicología y Economía en distintas Universidades.

Docente de la Universidad del Bío-Bío en el Departamento de Estudios Generales.

GUERRA EN EL SIGLO XXI: LOS CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS

SECCIÓN 2

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	340226
DOCENTE	HÉCTOR CONCHA OVIEDO
HORARIO	MARTES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA S101FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura teórica que centra su eje de análisis en las problemáticas derivadas del Fin de la Guerra Fría y el avance de la Globalización, que redefine las fronteras internas de los Estados, política y socialmente, así como el papel de éstos como agentes de la política internacional. El cuadro definido se expresa en conflictos que caracterizan los últimos 20 años: un marco temporal que va desde la caída del Muro de Berlín, los atentados del S-11, hasta la primavera árabe. La asignatura aporta a la formación cívica del estudiante como ciudadano informado de un mundo global y en creciente interdependencia.



Doctor(c) en Filosofía por la Universidad de Chile. Magíster en Humanidades Mención Mundo Contemporáneo por la Universidad del Desarrollo. Diplomado en Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos de la Docencia Universitaria. Licenciado en Educación y Profesor de Historia por la Universidad de Concepción.

Docencia en carreras de Historia, Filosofía, Periodismo, Psicología y Economía en distintas Universidades.

Docente de la Universidad del Bío-Bío en el Departamento de Estudios Generales.

ESTÉTICAS URBANAS: CIUDAD E IMAGINACIÓN LITERARIA

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	340228
DOCENTE	OLGA OSTRIA REINOSO
HORARIO	JUEVES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA S102FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Es una asignatura de Formación Integral, tendiente a desarrollar la comprensión y apreciación de la cultura urbana moderna a través de textos literarios, principalmente latinoamericanos, que han imaginado y cuestionado a las ciudades contemporáneas, en cuanto construcciones concretas y simbólicas.



Licenciada en Comunicación Social (UdeC). Magíster y Doctora en Estudios Latinoamericanos (UNAM). Especialista en Literatura Latinoamericana y Estudios Culturales. Académica del Departamento de Estudios Generales de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad del Bío-Bío.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL SIGLO XX

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	340245
DOCENTE	HÉCTOR CONCHA OVIEDO
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA S101FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La asignatura entrega elementos teóricos necesarios, para conocer y comprender el desarrollo histórico del mundo del Siglo XX, los acontecimientos que marcaron la última centuria y estructuraron el mundo globalizado, serán abordados a través de grandes síntesis que privilegien el análisis de los fenómenos históricos en desmedro de la tradicional memorización.



Doctor(c) en Filosofía por la Universidad de Chile. Magíster en Humanidades Mención Mundo Contemporáneo por la Universidad del Desarrollo. Diplomado en Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos de la Docencia Universitaria. Licenciado en Educación y Profesor de Historia por la Universidad de Concepción.

Docencia en carreras de Historia, Filosofía, Periodismo, Psicología y Economía en distintas Universidades.

Docente de la Universidad del Bío-Bío en el Departamento de Estudios Generales.

LOS CAMBIOS DEL SIGLO XX

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	340305
DOCENTE	HÉCTOR CONCHA OVIEDO
HORARIO	MARTES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA S302AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La asignatura introduce al alumno en una perspectiva global del Siglo XX, atendiendo principalmente a los cambios políticos, sociales, económicos y culturales que hacen de dicho siglo una época de contornos bien definidos, caracterizados por revoluciones, guerras, genocidios, migraciones masivas de poblaciones y de manera paradójica, también, de vanguardias artísticas, cumbres de la literatura universal, descubrimientos científicos de alto impacto y de consecuencias hasta la actualidad, como la intervención del átomo, el develamiento de la forma de organización del ADN, el impacto de la internet, etc. Dichos cambios adquieren una fisonomía global, cambiando el rostro de Europa, Estados Unidos, América Latina y las culturas del oriente y sus civilizaciones emergentes. El curso se apoya en recursos audiovisuales, tales como power point, documentales y cine, con films representativos del siglo recién pasado.



Doctor(c) en Filosofía por la Universidad de Chile. Magíster en Humanidades Mención Mundo Contemporáneo por la Universidad del Desarrollo. Diplomado en Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos de la Docencia Universitaria. Licenciado en Educación y Profesor de Historia por la Universidad de Concepción.

Docencia en carreras de Historia, Filosofía, Periodismo, Psicología y Economía en distintas Universidades.

Docente de la Universidad del Bío-Bío en el Departamento de Estudios Generales.

MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE AMÉRICA LATINA

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	340479
DOCENTES	OLGA OSTRIA, JUAN PABLO AMAYA Y MARIANELA CONCHA
HORARIO	LUNES Y MIÉRCOLES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA S101FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura teórico-práctica para estudiantes que cursan cualquier año y cualquier carrera de la UBB. Es, además, un curso troncal para optar al Minor de Humanidades y Pensamiento Crítico. Se orienta a integrar conocimientos básicos para la apreciación y la caracterización crítica de manifestaciones artísticas y culturales de América Latina con el fin de apoyar la creatividad y la habilidad de reflexión en torno a las problemáticas socioculturales de los territorios latinoamericanos.



OLGA OSTRIA



JUAN PABLO AMAYA



MARIANELA CONCHA

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	340486
DOCENTE	JUAN PABLO AMAYA GONZÁLEZ
HORARIO	LUNES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA S302AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Alfabetización Académica es una asignatura de formación integral de oferta institucional, de primer y segundo semestre, de carácter teórico práctico. Se orienta a desarrollar la escritura académica en español en las disciplinas de ciencias e ingeniería, para la apropiada comunicación y disseminación de los resultados de las investigaciones disciplinares en tesis o trabajos finales de grado.



Doctor en Literatura Latinoamericana (UdeC) y Profesor de Castellano (UPLA). Trabaja en el estudio, análisis y difusión de la literatura latinoamericana desde una perspectiva crítica y comprometida. Autor de varios artículos, capítulos de libros y autor del libro Teatro Patagónico. Dramaturgia de María Asunción Requena (2025). Participa activamente en redes académicas y plataformas de investigación; comparte sus trabajos en ORCID, el Portal del Investigador ANID y sitio web www.jpamaya.cl.

LIDERAZGO Y EQUIPOS DE TRABAJO

SECCIÓN 1

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350131
DOCENTE	CINTHIA ESPINOZA MORA
HORARIO	MIÉRCOLES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA A307AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy las organizaciones deben dejar de ser un "conjunto de personas" y pasar a ser un conjunto de personas interrelacionadas que persiguen un objetivo en común, es decir, los grupos de trabajo deben transformarse en equipos, en donde las relaciones interpersonales deben acompañar el trabajo técnico, para lo cual se necesita de un líder que comprenda esta importancia y se embarque en este camino. Los profesionales, cualquiera sea su disciplina, están llamados a cumplir este desafío, para lo cual deberán integrar un equipo o liderarlo, según sea el escenario. Esta asignatura tiene el propósito de entregar a los alumnos las herramientas fundamentales de trabajo en equipo y liderazgo, contribuyendo en forma directa con la competencia genérica Trabajo Colaborativo; y transversalmente con la competencia Capacidad Emprendedora y Liderazgo.



Profesora de Historia y Geografía, Licenciada en Educación y Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo de la Universidad de Concepción. Cuenta con 10 años de trayectoria en programas de acompañamiento estudiantil en la Universidad del Bío-Bío. Actualmente, se desempeña como Encargada de Diplomados y Talleres dependientes de la Unidad de Formación Integral, para las sedes Chillán y Concepción.

FORTALECIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	350203
DOCENTE	JENNIFERT FUENTES LEÓN
HORARIO	MARTES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA A101AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Es una asignatura centrada en el fortalecimiento de las capacidades de reconocimiento de emociones y sentimientos propios, manejar las emociones propias, estados positivos para la acción (automotivación) y expresar adecuadamente la afectividad. Su carácter es vivencial, pues incluye ejercicios a realizar en el aula, en modalidad de taller, y actividades de aplicación y desarrollo de las habilidades mencionadas en el desenvolvimiento cotidiano.



Trabajadora Social egresada de la Universidad del Bío-Bío. Actualmente se desempeña realizando atención social de estudiantes en el Departamento de Bienestar Estudiantil de la misma casa de estudios. Perteneció al programa Biopsicosocial de la Dirección de Desarrollo Estudiantil realizando seguimiento y orientación de casos sociales complejos. Ejerce la formación de agentes comunitarios en Primera Ayuda Psicológica y Gatekeepers.

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350391
DOCENTE	MACARENA CARREÑO HUECHACONA
HORARIO	MIÉRCOLES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA A101AA, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta Formación Integral en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) es una asignatura teórico-práctica, que se orienta a entregar conocimientos y estrategias para brindar una relación de ayuda, mediante una respuesta empática, ante situaciones de crisis y/o vulnerabilidad psicológica. Por tanto, el estudiantado obtendrá conocimientos sobre los gatillantes y la sintomatología que se puede desprender de este tipo de eventos, con el objetivo de identificar estrategias de gestión emocional que le permitan otorgar un estado de alivio a quien se encuentra cursando la crisis, además de facilitar su proceso de adaptación y prevenir el desarrollo de psicopatología.



Psicóloga, Licenciada en Psicología y Magíster en Educación. Cuenta con estudios: Diplomada en Terapia Sistémica, Mediación y Convivencia Escolar. Cuenta con certificación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) y Gatekeeper en prevención del suicidio. Con experiencia en docencia y en acompañamiento psicoeducativo en educación superior. Su enfoque se centra en la promoción de la salud mental y el desarrollo de estrategias de contención emocional en contextos educativos. Ha facilitado talleres, cursos y espacios formativos vinculados al bienestar estudiantil, intervención en crisis y fortalecimiento comunitario.

TELEVISIÓN, CULTURA Y NUEVAS COSTUMBRES

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	340341
DOCENTE	EDGARDO MAZA ORTEGA
HORARIO	VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA S101FG , SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Televisión, Cultura y Nuevas Costumbres es una Asignatura tendiente a la entrega de elementos teóricos y prácticos necesarios para la comprensión de los fenómenos políticos, económicos, culturales y sociales vigentes. De manera tal que las y los estudiantes tomen conciencia cómo los medios masivos de comunicación han influido en nuestras costumbres y formas de ser.



Profesor de Inglés. Licenciado en Educación. Magíster en Humanidades, mención Mundo Contemporáneo. Diploma en Filosofía, Sociedad y Cultura. Académico del Departamento de Estudios Generales UBB, campus Concepción.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350260
DOCENTE	GLORIA BUSTOS FICA
HORARIO	MARTES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA S302AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura de modalidad teórico práctica de régimen semestral, que introduce al estudiantado en las bases conceptuales de la alimentación saludable en el entendido que una adecuada nutrición constituye una necesidad humana básica y un componente vital para la salud, enfatizando el autocuidado como estrategia para la promoción de un estilo de vida saludable, desarrollando la competencia de responsabilidad social. Asumiendo un rol activo como ciudadano y profesional, comprometiéndose de manera responsable con su medio social, natural y cultural.



Nutricionista Universidad de Concepción e Ingeniero Civil Industrial U. Santo Tomás . Magíster Gestión Alimentaria en Servicios de Alimentación y Nutrición UCSC 2009. Magíster (Distinción máxima) en Medio Ambiente con Mención en Gestión y Ordenamiento Ambiental (PROGOA), Universidad Santiago de Chile, Facultad de Ingeniería. Auditor líder certificado por Universidad de Santiago de Chile (USACH), Facultad de Ingeniería con alcance en Sistema Integrado de Gestión (SIG)+Inocuidad ISO 9.001:2015; ISO 45.001:2018; ISO 14.001:2015 e ISO 22.000:2018. Diplomado Formación Pedagógica en Educación Superior Universidad Santo Tomás, sede Concepción. Diplomado Pedagogía en Inclusión Educativa para Educación Superior Universidad Santo Tomás, sede Concepción. Diplomado en evaluación para la Educación Superior UNAB 2024.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

SECCIÓN 2

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350260
DOCENTE	GLORIA BUSTOS FICA
HORARIO	MARTES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA S303AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura de modalidad teórico práctica de régimen semestral, que introduce al estudiantado en las bases conceptuales de la alimentación saludable en el entendido que una adecuada nutrición constituye una necesidad humana básica y un componente vital para la salud, enfatizando el autocuidado como estrategia para la promoción de un estilo de vida saludable, desarrollando la competencia de responsabilidad social. Asumiendo un rol activo como ciudadano y profesional, comprometiéndose de manera responsable con su medio social, natural y cultural.



Nutricionista Universidad de Concepción e Ingeniero Civil Industrial U. Santo Tomás . Magíster Gestión Alimentaria en Servicios de Alimentación y Nutrición UCSC 2009. Magíster (Distinción máxima) en Medio Ambiente con Mención en Gestión y Ordenamiento Ambiental (PROGOA), Universidad Santiago de Chile, Facultad de Ingeniería. Auditor líder certificado por Universidad de Santiago de Chile (USACH), Facultad de Ingeniería con alcance en Sistema Integrado de Gestión (SIG)+Inocuidad ISO 9.001:2015; ISO 45.001:2018; ISO 14.001:2015 e ISO 22.000:2018. Diplomado Formación Pedagógica en Educación Superior Universidad Santo Tomás, sede Concepción. Diplomado Pedagogía en Inclusión Educativa para Educación Superior Universidad Santo Tomás, sede Concepción. Diplomado en evaluación para la Educación Superior UNAB 2024.

INTRODUCCIÓN A LA SUSTENTABILIDAD

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	340474
DOCENTE	KARINA KRAUSSE MARTÍNEZ
HORARIO	JUEVES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA A101EG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura teórica práctica centrada en la formación integral de estudiantes, orientada a la comprensión del concepto de sustentabilidad, herramientas asociadas, su aplicación y beneficios en términos de competitividad en el sector público y privado. Mediante la asignatura se pretende que las y los estudiantes aprecien el concepto de Sustentabilidad como un proceso integral que exige a las personas compromisos y responsabilidades en la aplicación del modelo económico, político, ambiental y social, así como en los patrones de consumo que determinan la calidad de vida. Para competir en mercados nacionales y extranjeros el sector productivo debe incorporar la sustentabilidad en sus operaciones, relaciones con los y las trabajadores y trabajadoras y la comunidad, lo que se relaciona directamente con el perfil de egreso de nuestra Universidad.



Académica del Departamento de Administración y Auditoría de la Universidad del Bío-Bío, especialista en Sostenibilidad, Políticas Ambientales y Responsabilidad Social. Cuenta con más de una década de trayectoria integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Formación Profesional, el diseño de modelos de campus sustentables, y la promoción de Prácticas Innovadoras en Docencia e Investigación Aplicada. Es Doctora en Sostenibilidad (UNICEPES, México), Magíster en Dirección de Empresas y Diplomada en Educación en Derechos Humanos, con formación adicional en Comunicación Estratégica y Docencia con Perspectiva de Género. Ha liderado más de 50 cursos universitarios enfocados en sostenibilidad, ética empresarial y derechos humanos, y se destaca como impulsora de proyectos comunitarios alineados con la Agenda 2030.

INTRODUCCIÓN A LA SUSTENTABILIDAD

SECCIÓN 2

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	340474
DOCENTE	KARINA KRAUSSE MARTÍNEZ
HORARIO	MARTES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA S303AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura teórica práctica centrada en la formación integral de estudiantes, orientada a la comprensión del concepto de sustentabilidad, herramientas asociadas, su aplicación y beneficios en términos de competitividad en el sector público y privado. Mediante la asignatura se pretende que las y los estudiantes aprecien el concepto de Sustentabilidad como un proceso integral que exige a las personas compromisos y responsabilidades en la aplicación del modelo económico, político, ambiental y social, así como en los patrones de consumo que determinan la calidad de vida. Para competir en mercados nacionales y extranjeros el sector productivo debe incorporar la sustentabilidad en sus operaciones, relaciones con los y las trabajadores y trabajadoras y la comunidad, lo que se relaciona directamente con el perfil de egreso de nuestra Universidad.



Académica del Departamento de Administración y Auditoría de la Universidad del Bío-Bío, especialista en Sostenibilidad, Políticas Ambientales y Responsabilidad Social. Cuenta con más de una década de trayectoria integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Formación Profesional, el diseño de modelos de campus sustentables, y la promoción de Prácticas Innovadoras en Docencia e Investigación Aplicada. Es Doctora en Sostenibilidad (UNICEPES, México), Magíster en Dirección de Empresas y Diplomada en Educación en Derechos Humanos, con formación adicional en Comunicación Estratégica y Docencia con Perspectiva de Género. Ha liderado más de 50 cursos universitarios enfocados en sostenibilidad, ética empresarial y derechos humanos, y se destaca como impulsora de proyectos comunitarios alineados con la Agenda 2030.

KARL MARX: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO POLÍTICO Y SOCIAL

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO

340469

DOCENTE

JORGE ACEVEDO ALEGRÍA

HORARIO

MARTES 15.40 A 17.00 HORAS

LUGAR

SALA S208EG, SEDE CONCEPCIÓN

CARRERA

TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Introducción al Pensamiento Político y Social de Karl Marx (1842-1848), es una asignatura electiva de Oferta Institucional, con carácter teórico-práctico, en modalidad semestral, disponible para todos los alumnos y alumnas de la Universidad del Bío-Bío interesados en la historia y el pensamiento crítico.

El objetivo de esta asignatura es contribuir a una comprensión de las principales categorías analíticas desarrolladas en el pensamiento político y social de Karl Marx en el periodo 1842-1848. Además, de introducir a las y los estudiantes en el análisis de la realidad sociopolítica utilizando las categorías que Marx desplegó para estudiar el desafiante contexto histórico en el que vivió. La asignatura contempla el desarrollo de una metodología pedagógica que combina lecturas guiadas de los escritos de Karl Marx con el análisis de la realidad política y social contemporánea.



Sociólogo (2000). Magíster en Sociología de América Latina, Universidad Complutense de Madrid (2006). Fue becario de la Fundación Ford, Nueva York en los años 2003-2005. Cuenta con 25 años de experiencia en docencia de pre y posgrado en distintas universidades (UDD, UdeC, UBB). Actualmente es profesor a tiempo completo en la Universidad del Bío-Bío donde imparte asignaturas de Liderazgo y Habilidades Directivas; Liderazgo y Emprendimiento; Metodología de la Investigación; Taller de Desarrollo Personal y Profesional: Karl Marx.

ÓPTICAS QUEER EN LA LITERATURA

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	340466
DOCENTE	JUAN PABLO AMAYA GONZÁLEZ
HORARIO	JUEVES 9.40 A 11.00 HORAS
LUGAR	SALA S101FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La asignatura Ópticas Queer en la Literatura es un curso de carácter teórico-práctico con duración de un semestre y está destinado a estudiantes de cualquier carrera que se interesen por la literatura chilena y universal. El/la estudiante desarrollará habilidades para interpretar diferentes obras literarias desde las categorías de género y disidencias sexuales a través de la lectura crítica, la discusión socializada y el análisis literario en un ambiente de respeto y no discriminación.



Doctor en Literatura Latinoamericana (UdeC) y Profesor de Castellano (UPLA). Trabaja en el estudio, análisis y difusión de la literatura latinoamericana desde una perspectiva crítica y comprometida. Autor de varios artículos, capítulos de libros y autor del libro Teatro Patagónico. Dramaturgia de María Asunción Requena (2025). Participa activamente en redes académicas y plataformas de investigación; comparte sus trabajos en ORCID, el Portal del Investigador ANID y sitio web www.jpamaya.cl.

PERSPECTIVA DE GÉNERO, VIOLENCIA Y DIVERSIDAD SEXUAL

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO

340568

DOCENTE

SANDRA SALAMANCA RÍOS

HORARIO

VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS

LUGAR

SALA S202AD, SEDE CONCEPCIÓN

CARRERA

TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, introduce a las y los estudiantes en la comprensión de los conceptos de género, sexualidad y liderazgo femenino, permitiéndoles desarrollar competencias básicas vinculadas con su quehacer cotidiano y profesional. La perspectiva de género en educación superior se convierte hoy, en una necesidad urgente de abordar, para permitir transformar las condiciones sociales y culturales en las que se relacionan los distintos actores educativos, entendiendo la importancia del rol que éstos pueden ejercer en la superación de estereotipos de género y sexismos, la promoción de espacios libres de violencia hacia la mujer y disidencias sexuales, y el empoderamiento y participación de mujeres y diversidades sexuales, acorde a una casa de estudios pluralista, pública e integradora y al perfil de egreso de estudiantes UBB como lo es la diversidad y la responsabilidad social.



Docente en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Bío-Bío. Asistente Social, Licenciada en Trabajo Social por la Universidad de la Frontera y Magíster en Derechos del Niño y la Mujer por el Instituto de Estudios Globales. Candidata a Doctora en Estudios Sociales en Latinoamérica en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Diplomada en Igualdad y Género en el ámbito público y privado por la Universidad Autónoma de Chile, Diplomatura Universitaria en Filosofía de la Liberación por la Universidad San Isidro (Argentina), Diplomada en Derechos Humanos, Pueblos Indígenas y Políticas Públicas en América Latina y el Caribe por la Fundación Henry Dunant.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350392
DOCENTE	NAYADETH JÉREZ GUZMÁN
HORARIO	MARTES 8.10 A 9.30 HORAS
LUGAR	SALA S203AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana. Las y los estudiantes obtendrán nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera Universitaria; Área Clínica y de Gestión. Con 17 años de experiencia en docencia. Diplomada en Docencia en Educación Superior. Diplomada en Docencia en Formación TP. Postítulo en Manejo Avanzado de Heridas y Ostomías. Amplia experiencia en Inmunología, Cadena de Frío y Pediatría. Bailarina con 35 años de trayectoria. Monitorea en danzas latinoamericanas, bailarina de Ballroom Dance. Actualmente cursando Postgrado en Psiconeuroinmunología y Postgrado en Pediatría Integrativa.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 2

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350392
DOCENTE	NAYADETH JÉREZ GUZMÁN
HORARIO	MARTES 9.40 A 11.00 HORAS
LUGAR	SALA A101EG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana. Las y los estudiantes obtendrán nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera Universitaria; Área Clínica y de Gestión. Con 17 años de experiencia en docencia. Diplomada en Docencia en Educación Superior. Diplomada en Docencia en Formación TP. Postítulo en Manejo Avanzado de Heridas y Ostomías. Amplia experiencia en Inmunología, Cadena de Frío y Pediatría. Bailarina con 35 años de trayectoria. Monitorea en danzas latinoamericanas, bailarina de Ballroom Dance. Actualmente cursando Postgrado en Psiconeuroinmunología y Postgrado en Pediatría Integrativa.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 3

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350392
DOCENTE	NAYADETH JÉREZ GUZMÁN
HORARIO	MIÉRCOLES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA A101EG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana. Las y los estudiantes obtendrán obtendrá nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera Universitaria; Área Clínica y de Gestión. Con 17 años de experiencia en docencia. Diplomada en Docencia en Educación Superior. Diplomada en Docencia en Formación TP. Postítulo en Manejo Avanzado de Heridas y Ostomías. Amplia experiencia en Inmunología, Cadena de Frío y Pediatría. Bailarina con 35 años de trayectoria. Monitorea en danzas latinoamericanas, bailarina de Ballroom Dance. Actualmente cursando Postgrado en Psiconeuroinmunología y Postgrado en Pediatría Integrativa.



PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 4

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350392
DOCENTE	LORETO ALEUY MELO
HORARIO	JUEVES 8.10 A 9.30 HORAS
LUGAR	SALA S201AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana. Las y los estudiantes obtendrán nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera, licenciada en Enfermería de la Universidad de Concepción, Diplomada en Gestión y Liderazgo Institucional de la Pontificia Universidad Católica. Docente de la Universidad del Bío-Bío en la Unidad de Formación Integral. En el área privada gestora de OTEC.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 5

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350392
DOCENTE	LORETO ALEUY MELO
HORARIO	LUNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA A308AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana. Las y los estudiantes obtendrán nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera, licenciada en Enfermería de la Universidad de Concepción, Diplomada en Gestión y Liderazgo Institucional de la Pontificia Universidad Católica. Docente de la Universidad del Bío-Bío en la Unidad de Formación Integral. En el área privada gestora de OTEC.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 6

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350392
DOCENTE	LORETO ALEUY MELO
HORARIO	VIERNES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA A102AB, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana. Las y los estudiantes obtendrán nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera, licenciada en Enfermería de la Universidad de Concepción, Diplomada en Gestión y Liderazgo Institucional de la Pontificia Universidad Católica. Docente de la Universidad del Bío-Bío en la Unidad de Formación Integral. En el área privada gestora de OTEC.

SOUND AND IMAGES OF THE LAST CENTURY

SECCIÓN 1

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO

340379

DOCENTE

EDGARDO MAZA ORTEGA

HORARIO

JUEVES 11.10 A 12.30 HORAS

LUGAR

SALA S102FG, SEDE CONCEPCIÓN

CARRERA

TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Sounds and Images of the Last Century es una asignatura impartida en inglés, tendiente a la entrega de elementos teóricos y prácticos necesarios para la comprensión de los fenómenos políticos, económicos, históricos y sociales generales vigentes.



Profesor de Inglés. Licenciado en Educación. Magíster en Humanidades, mención Mundo Contemporáneo. Diploma en Filosofía, Sociedad y Cultura. Académico del Departamento de Estudios Generales UBB, campus Concepción.

EDUCACIÓN FINANCIERA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

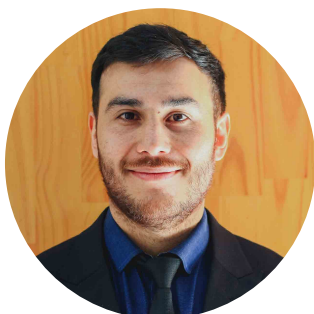
CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350393
DOCENTE	JORGE SÁEZ ALARCÓN
HORARIO	MARTES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA A207AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La Universidad del Bío-Bío plantea a través de su modelo educativo centrado en las y los estudiantes, las necesidades, características y expectativas de formación propias de cada persona, lo que comporta el desarrollo de nuevas habilidades y actitudes que le permiten la integración en el ámbito social e inserción en la sociedad como un profesional de excelencia.

Por lo tanto, esta asignatura teórica-práctica permitirá desarrollar habilidades de administración y gestión personal, abordando temas conceptuales de educación financiera para un uso correcto de los recursos y proyecciones financieras futuras. Una vez concluida la asignatura, se espera que cada participante pueda tener un uso correcto de tarjetas, conozca diversos instrumentos financieros de ahorro, inversión, crédito y logre proyectar metas financieras a mediano/largo plazo.



Ingeniero Comercial, Magíster Dirección de Empresas, Contador Público y Auditor. Encargado de Seguimiento y Alerta Oportuna Programa Tutores, Docente Universidad del Bío-Bío en la Unidad de Formación Integral, Facultad de Ciencias Empresariales, Departamento de Estudios Generales. Área privada, Asesor comercial PYMES, emprendimientos y educación financiera.

EDUCACIÓN FINANCIERA

SECCIÓN 2

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

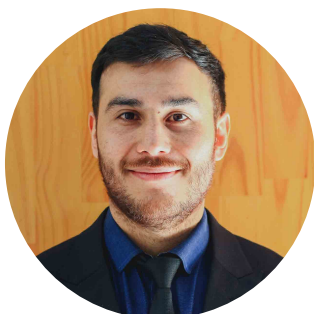
CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350393
DOCENTE	JORGE SÁEZ ALARCÓN
HORARIO	JUEVES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA A106AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La Universidad del Bío-Bío plantea a través de su modelo educativo centrado en las y los estudiantes, las necesidades, características y expectativas de formación propias de cada persona, lo que comporta el desarrollo de nuevas habilidades y actitudes que le permiten la integración en el ámbito social e inserción en la sociedad como un profesional de excelencia.

Por lo tanto, esta asignatura teórica-práctica permitirá desarrollar habilidades de administración y gestión personal, abordando temas conceptuales de educación financiera para un uso correcto de los recursos y proyecciones financieras futuras. Una vez concluida la asignatura, se espera que cada participante pueda tener un uso correcto de tarjetas, conozca diversos instrumentos financieros de ahorro, inversión, crédito y logre proyectar metas financieras a mediano/largo plazo.



Ingeniero Comercial, Magíster Dirección de Empresas, Contador Público y Auditor. Encargado de Seguimiento y Alerta Oportuna Programa Tutores, Docente Universidad del Bío-Bío en la Unidad de Formación Integral, Facultad de Ciencias Empresariales, Departamento de Estudios Generales. Área privada, Asesor comercial PYMES, emprendimientos y educación financiera.

EMPRENDIENDO CON MI PRIMER NEGOCIO DOCENCIA A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	350140
DOCENCIA A DISTANCIA	NELSON MUÑOZ SUÁREZ
HORARIO	JUEVES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	ONLINE
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura permitirá generar competencias vinculadas a la cultura emprendedora y desarrollo de negocios, con una visión general en el contexto teórico en la iniciación de emprendimiento individual y trabajo práctico para esta área, que genere conocimientos para la vida empresarial. Además, el curso permitirá integrar el proceso educativo del estudiantado bajo la lógica del modelo educativo en términos de comprometerse con la competencia genérica del emprendimiento y su trabajo asociativo en el logro de objetivos comunes.



Contador Auditor, MBA (c), con especializaciones en Gerencia Pública, Evaluación de Proyectos, Desarrollo Cultural Comunitario, más de 10 años como Docente de la Unidad de Formación Integral y Departamento de Estudios Generales en la Universidad del Bío-Bío en las áreas de Emprendimiento, Innovación y Gestión de Proyectos, actualmente Asesor en Consultora en creación de negocios y apoyo empresarial.

HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	350263
DOCENTE	ÁNGELO BELMAR QUEZADA
HORARIO	MIÉRCOLES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA A308AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Una vez logrado el Título Profesional, el estudiantado necesita estar preparado para orientarse a la búsqueda de una fuente laboral de la forma más efectiva posible, es por ello que mientras más potenciadas se encuentren las fortalezas y reconocidas y superadas las debilidades mayores será la confianza y seguridad con la que actuará en la entrevista teniendo así más probabilidades de conseguir trabajo. Este curso – taller entregará de forma práctica las herramientas esenciales e importantes para enfrentar de forma adecuada la búsqueda de las primeras actividades laborales a las que las y los estudiantes se enfrenten.



Psicólogo, Licenciado en Psicología, Diplomado en Neuroeducación, Diplomado en Habilidades Sociales e Inserción Laboral. Trayectoria profesional en el área Clínica y en el área de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Actualmente, Psicólogo de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad del Bío-Bío.

HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL

SECCIÓN 2

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	350263
DOCENTE	ÁNGELO BELMAR QUEZADA
HORARIO	MIÉRCOLES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA A308AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Una vez logrado el Título Profesional, el estudiantado necesita estar preparado para orientarse a la búsqueda de una fuente laboral de la forma más efectiva posible, es por ello que mientras más potenciadas se encuentren las fortalezas y reconocidas y superadas las debilidades mayores será la confianza y seguridad con la que actuará en la entrevista teniendo así más probabilidades de conseguir trabajo. Este curso – taller entregará de forma práctica las herramientas esenciales e importantes para enfrentar de forma adecuada la búsqueda de las primeras actividades laborales a las que las y los estudiantes se enfrenten.



Psicólogo, Licenciado en Psicología, Diplomado en Neuroeducación, Diplomado en Habilidades Sociales e Inserción Laboral. Trayectoria profesional en el área Clínica y en el área de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Actualmente, Psicólogo de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad del Bío-Bío.

MARKETING DIGITAL Y REDES SOCIALES PARA EL EMPRENDIMIENTO DOCENCIA A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO

340463

DOCENCIA A DISTANCIA

SERGIO VEGA FERRADA

HORARIO

MIÉRCOLES 17.10 A 18.30 HORAS

LUGAR

ONLINE

CARRERA

TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy la forma en que profesionales, organizaciones y empresas, negocian o dan a conocer sus servicios o productos pasan por un periodo sin retorno y trascendental. Las herramientas convencionales pierden garantía y efectividad. Dando paso al nuevo marketing en línea, conocido como Marketing Digital.

Marketing Digital es una asignatura, de naturaleza teórico-práctica, cuya finalidad será adquirir las competencias que permitirán ampliar el desarrollo personal y profesional del estudiante, generando pautas claras para el uso óptimo del entorno digital. La asignatura favorecerá a las competencias del perfil de egreso en cuanto a la aplicación de conceptos a todas las áreas de la Universidad del Bío-Bío, adquiriendo hábitos de trabajo flexibles, adaptables a la cambiante realidad de la comunicación digital, estableciendo la estrategia de comunicación más apropiada para el correcto desarrollo de la imagen persona – empresa.



Analista de Sistemas, Tecnología de Sistemas Informáticos, Ingeniero en Administración UCSC, Magíster en Marketing Digital y Redes Sociales y Tecnologías Empresariales. 20 años de experiencia laboral y emprendimientos desarrollados.

Vasta experiencia como emprendedor y empresario, gestión, diseño, desarrollo de contenidos, manuales de formación.

Experto acreditado por Google Analytic, Google Garage Digital, IAB España, en Marketing Digital, Analítica Web y Comercio Electrónico.

ALEMÁN COMUNICACIONAL I

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	340477
DOCENTE	ERNEST SLAIBE FERNÁNDEZ
HORARIO	LUNES 12.40 A 14.00 HORAS Y JUEVES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALAS A207AC Y A202AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Alemán Comunicacional I es una asignatura del área de Formación Integral Profesional, tendiente a desarrollar las habilidades de comprensión lectora, auditiva, de producción oral y escrita a un nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER) del idioma alemán, además de aspectos culturales y socioculturales característicos de la cultura alemana.



Traductor y Docente egresado de la Universidad de Concepción con más de 15 años de experiencia en distintos sectores de la enseñanza de idiomas tanto público como privado. Especialista y comprometido con el desarrollo integral de las y los estudiantes y la implementación de nuevas metodologías innovadoras en las aulas.

Diplomado en Investigación Aplicada en DUOC UC con enfoque en el desarrollo e investigación básica y aplicada en distintas áreas del conocimiento.

COMUNICACIÓN EFECTIVA, LENGUAJE Y PERSUASIÓN

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	350210
DOCENTE	MARÍA JOANNA MEDINA ALVEAR
HORARIO	JUEVES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA A204AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Comunicación Efectiva, Lenguaje y Persuasión es una asignatura electiva de carácter teórico práctico. Se orienta a entregar conocimientos en el área de la comunicación, tanto oral como escrita, a partir del autoconocimiento y buen uso del lenguaje como herramienta de influencia social, de acuerdo con la importancia de contextos persuasivos, argumentativos e informativos.



Profesora de Español, Licenciada en Educación (Universidad de Concepción) DEA en Estudios Hispánicos y Doctora en Artes y Humanidades (Literatura española contemporánea, Universidad de Cádiz, España). Docente en el Departamento de Estudios Generales en asignaturas de expresión oral y escrita y en el Diplomado Emprendimiento y Liderazgo de la Unidad de Formación Integral de la Universidad del Bío-Bío.

Líneas de investigación: Exilio Republicano Español en Hispanoamérica, Teatro hispano-chileno Contemporáneo.

FRANCÉS COMUNICACIONAL I

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	340387
DOCENTE	JORGE RUIZ BURDILES
HORARIO	MARTES 12.40 A 14.00 HORAS Y VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALAS A101EG Y S210EG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Francés Comunicacional I es una asignatura teórico-práctica, tendiente a desarrollar las cuatro habilidades del idioma francés: Comprensión de lectura, de audición, de producción oral y escrita de modo introductorio al Nivel A1 (de acceso) del Marco Común Europeo de Referencia.



Docente con más de 30 años de experiencia en la enseñanza de los idiomas, iniciando con inglés como idioma extranjero y luego inglés como segundo idioma, francés y español. En UBB trabaja desde 2013 desempeñándose en el Departamento de Estudios Generales y en el Centro de Idiomas.

COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO	350394
DOCENTE	MARÍA JOANNA MEDINA ALVEAR
HORARIO	VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA S203AD, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Curso práctico destinado al desarrollo de habilidades comunicativas y sociales necesarias para desenvolverse en contextos académicos y profesionales. Se busca que las y los estudiantes utilicen la comunicación oral de manera efectiva y asertiva, en la interacción con otras personas en situaciones de la vida académica y profesional, por medio del manejo de estrategias discursivas que le permiten la clara expresión de las ideas, uso de recursos no verbales, la capacidad de reflexión crítica y argumentación.



Profesora de Español, Licenciada en Educación (Universidad de Concepción) DEA en Estudios Hispánicos y Doctora en Artes y Humanidades (Literatura española contemporánea, Universidad de Cádiz, España). Docente en el Departamento de Estudios Generales en asignaturas de expresión oral y escrita y en el Diplomado Emprendimiento y Liderazgo de la Unidad de Formación Integral de la Universidad del Bío-Bío.

Líneas de investigación: Exilio Republicano Español en Hispanoamérica, Teatro hispano-chileno Contemporáneo.

LENGUA DE SEÑAS CHILENA Y CULTURA SORDA

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	340451
DOCENTE	KATHERINE CAORSI VILLANUEVA
HORARIO	MARTES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA A102AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura proporciona a las y los participantes un conocimiento práctico sobre la lengua de señas chilena, manejo de vocabulario y sintaxis que les permite comunicarse en un nivel funcional con usuarios de esta lengua. Entrega también elementos teóricos para comprender la Cultura Sorda.



Educadora Diferencial, profesora de Lengua de Señas Chilena y Cultura Sorda. Persona Sorda, miembro activo de la comunidad Sorda, participa en distintas organizaciones (Asociación Regional de Sordos de Concepción, Club Deportivo de Sordos, Centro Cultural Nuestras Manos). Vicepresidenta de la Federación Deportiva Nacional de Sordos Chile. Ha formado parte de equipos de investigación (Proyecto Fondart "También existimos: Rescatando la Cultura Sorda Penquista", Proyecto de investigación sobre elementos del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Comunidad Sorda de la Región del Biobío "La Memoria de las Señas"). Es profesora de LSCh como L1 para estudiantes sordos y como L2 para personas oyentes.

LENGUA DE SEÑAS CHILENA Y CULTURA SORDA

SECCIÓN 2

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	340451
DOCENTE	KATHERINE CAORSI VILLANUEVA
HORARIO	MARTES 18.40 A 20.00 HORAS
LUGAR	SALA A101AA, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura proporciona a las y los participantes un conocimiento práctico sobre la lengua de señas chilena, manejo de vocabulario y sintaxis que les permite comunicarse en un nivel funcional con usuarios de esta lengua. Entrega también elementos teóricos para comprender la Cultura Sorda.



Educadora Diferencial, profesora de Lengua de Señas Chilena y Cultura Sorda. Persona Sorda, miembro activo de la comunidad Sorda, participa en distintas organizaciones (Asociación Regional de Sordos de Concepción, Club Deportivo de Sordos, Centro Cultural Nuestras Manos). Vicepresidenta de la Federación Deportiva Nacional de Sordos Chile. Ha formado parte de equipos de investigación (Proyecto Fondart "También existimos: Rescatando la Cultura Sorda Penquista", Proyecto de investigación sobre elementos del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Comunidad Sorda de la Región del Biobío "La Memoria de las Señas"). Es profesora de LSCh como L1 para estudiantes sordos y como L2 para personas oyentes.

TALLER DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	340135
DOCENTE	JORGE ACEVEDO ALEGRÍA
HORARIO	MIÉRCOLES 14.10 A 15.30 HORAS Y JUEVES 17.10 A 17.50 HORAS
LUGAR	SALAS A102AA Y S102FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El curso procura estimular el desarrollo personal y social de las y los futuros profesionales, tanto en lo que respecta a ampliar su visión del mundo laboral, como al logro de un mejor conocimiento y apreciación de sí mismos, al uso inteligente de sus emociones y a la estimulación de sus habilidades reflexivas y críticas.



Sociólogo (2000). Magíster en Sociología de América Latina, Universidad Complutense de Madrid (2006). Fue becario de la Fundación Ford, Nueva York en los años 2003-2005. Cuenta con 25 años de experiencia en docencia de pre y posgrado en distintas universidades (UDD, UdeC, UBB). Actualmente es profesor a tiempo completo en la Universidad del Bío-Bío donde imparte asignaturas de Liderazgo y Habilidades Directivas; Liderazgo y Emprendimiento; Metodología de la Investigación; Taller de Desarrollo Personal y Profesional: Karl Marx.

TALLER DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

SECCIÓN 2

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	340135
DOCENTE	JORGE ACEVEDO ALEGRÍA
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS Y JUEVES 17.50 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALAS S102FG Y S202FG, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El curso procura estimular el desarrollo personal y social de los futuros profesionales, tanto en lo que respecta a ampliar su visión del mundo laboral, como al logro de un mejor conocimiento y apreciación de sí mismos, al uso inteligente de sus emociones y a la estimulación de sus habilidades reflexivas y críticas.



Sociólogo (2000). Magíster en Sociología de América Latina, Universidad Complutense de Madrid (2006). Fue becario de la Fundación Ford, Nueva York en los años 2003-2005. Cuenta con 25 años de experiencia en docencia de pre y posgrado en distintas universidades (UDD, UdeC, UBB). Actualmente es profesor a tiempo completo en la Universidad del Bío-Bío donde imparte asignaturas de Liderazgo y Habilidades Directivas; Liderazgo y Emprendimiento; Metodología de la Investigación; Taller de Desarrollo Personal y Profesional: Karl Marx.

LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO	340414
DOCENTE	JORGE ACEVEDO ALEGRÍA
HORARIO	LUNES 15.40 A 17.00 HORAS Y VIERNES 12.40 A 13.20 HORAS
LUGAR	SALAS S303AD Y A108AC, SEDE CONCEPCIÓN
CARRERA	INGENIERÍA CIVIL

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Liderazgo y Emprendimiento es una asignatura de cuarto año, segundo semestre, de carácter teórico práctico. Se orienta a entregar conocimientos de teorías de liderazgo, competencias de base, características de contexto que explican la eficiencia del liderazgo y su vinculación con emprendimientos exitosos para el apoyo a la toma de decisiones en el campo de la ingeniería.



Sociólogo 2000. Magíster en Sociología de América Latina, Universidad Complutense de Madrid 2006. Fue becario de la Fundación Ford, Nueva York en los años 2003-2005. Cuenta con 25 años de experiencia en docencia de pre y posgrado en distintas universidades (UDD, UdeC, UBB). Actualmente es profesor a tiempo completo en la Universidad del Bío-Bío donde imparte asignaturas de Liderazgo y Habilidades Directivas; Liderazgo y Emprendimiento; Metodología de la Investigación; Taller de Desarrollo Personal y Profesional: Karl Marx.

EN LA UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTROS REPRESENTANTES PARA CONSULTAS E INFORMACIONES SON:

Boris Rebolledo Gajardo

Jefe Unidad de Formación Integral
brebolledo@ubiobio.cl

Carolina Velásquez Figueroa

Encargada de Formación Integral Institucional
Concepción
cvelasquez@ubiobio.cl

**INICIO DE CLASES
A PARTIR DEL
10 DE
AGOSTO
DE 2026**

MODALIDAD PRESENCIAL